

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по биологии в 2016-2017 учебном году**

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 1488);
- приказ департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 г. № 2717 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 13 сентября 2016 г. № 1107 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;
- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 12 сентября 2016 г. № 1101 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Функции организационного комитета

1.1. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает программу проведения Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- обеспечивает помещения, оснащенные материально-техническими средствами в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху).
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность участников в период официальной программы Олимпиады;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

1.2. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно- методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

2. Функции Жюри

2.1. Жюри выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные соответствующей предметно-методической комиссией олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады;

– готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады и передает его в оргкомитет.

3. Порядок регистрации участников

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

3.2. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

4. Форма проведения Олимпиады

4.1. Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический. Длительность составляет **2 астрономических часа**.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к их проведению, по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Олимпиада проводится в письменной форме по параллелям. **Объединение параллелей в группы недопустимо в силу специфики построения школьного курса биологии, но комплекты заданий школьного этапа формируются для 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.**

4.2. Проведению каждого теоретического этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а так же инструктаж по технике безопасности.

4.3. Для проведения Олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Списки участников Олимпиады передаются жюри.

4.4. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

4.5. Каждый участник получает комплект заданий. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

4.6. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

4.7. В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, назначенные оргкомитетом из числа технического персонала (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

4.8. Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

4.9. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

4.10. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

5. Общая характеристика структуры заданий школьного

этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Задания для проведения школьного этапа Олимпиады по биологии подготовлены как в тестовой форме так и в форме решения задач.

Задания в целом ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области «Биология» и повышенный уровень подготовки школьников основной и средней школы по биологии.

6. Процедура разбора заданий и показа работ

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

6.2. Разбор олимпиадных заданий школьного этапа может быть организован через сеть ИНТЕРНЕТ, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета.

6.3. Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Апелляция

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление и один из его родителей в качестве наблюдателя.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри школьного этапа Олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

8. Подведение итогов школьного (или муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

После окончания школьного этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий. **Выстраивается рейтинг всех участников по параллелям. Победители и призеры Олимпиады определяются в каждой параллели в соответствии с квотой, утвержденной приказом управления образования администрации города Белгорода. На школьном этапе итоги подводятся отдельно для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.**